

1. Kalitev fižola je upam že v polnem teku.

Skoraj vsi ste **do 20.5. 2020** poslali naslovnico Naravoslovnega dnevnika in tabelo z opisom suhega in namočenega semena, ter opisom, kako ste dali kalit semena v kozarec z mokro vato.

Če slučajno še nisi, TAKOJ pošlji na e-naslov marjetka.rupar@os-cerknica.si, lahko pa tudi preko e-Asistenta. **Poglej si navodila za 8. teden.**

2. Ta teden je tvoja naloga, da **skrbiš za kaleča semena fižola in opažanja vpisuješ in skiciraš** v tabelo Naravoslovnega dnevnika »Moj fižolček je pa zrasel« **na približno tri dni.**

Pred tabo raste nova rastlina. Iz nekaj milimetrov velikega zarodka rastejo in se razvijajo rastlinski organi. Najprej je seme nabreklo, ker je vezalo vodo, postalo je večje od suhega semena. Nato je počila semenska lupina in pokazala se je koreninica, iz katere nastaja koreninski sistem. Nato je poglajlo steblo, med dvema kličnima listoma pa opazimo prva dva zelena lista nove rastline. Hrano za začetno rast je zarodek dobil v dveh kličnih listih. Rastlina se osamosvoji takrat, ko razvije zelene liste in si v procesu fotosinteze izdeluje hrano sama. Klična lista ovenita in kasneje odpadeta. Taka osamosvojena rastlina je na fotografiji v desnem stolpcu tabele.

skica: faze ali stopnje kalitve fižola	fotografija kalečega fižola iz naravoslovnega dnevnika (foto: M. Rupar)

3. Danes sem kot delovni list dodala zadnjo stran naravoslovnega dnevnika. Preberi kriterije v tabeli na delovnem listu, ker lahko v zapisih in pri skicah še kaj popraviš in izboljšaš. S pomočjo tabele na koncu opazovanja sam/a oceni svoje delo. Delovni list do konca torej izpolniš zadnji dan opazovanja.

4. V naravoslovni dnevnik vpisuješ najdlje do 5.6. 2020, nato pa mi pošlješ:

- Naravoslovni dnevnik , skupaj z zadnjo stranjo (danes dodan delovni list)
- Fotografijo tvojega skaljenega fižola, ki ustreza zadnjemu vpisu v tabelo

Tvoj izdelek pričakujem najkasneje do ponedeljka, 8.6. 2020.

V primeru, da je tvoj fižolček lepo zrasel in se osamosvojil že pred tem datumom, **lahko pošlješ naravoslovni dnevnik tudi prej** (med 1.6. in 5.6.) Taka rastlina je na fotografiji v tabeli, da lahko primerjaš s svojo.

5. Do 12. 6. 2020 bom zaključila ocene pri naravoslovju. Na to vpliva izziv o krompirju, oddani rešeni delovni listi (vsaj nekaj, ne vsi) in naravoslovni dnevnik - Moj fižolček je pa zrasel.

Nekaj dni po 8.6. 2020 (do 12.6.) ti v komentarju o poslanem izdelku povem tudi oceno. Če ne pošlješ dogovorjenega, te obvestim le o oceni. Po 12.6. 2020 ne bo več možno popravljati dobljene ocene.

6. Ta teden vse delovne liste, razen naravoslovnega dnevnika, ki ga pišemo posebej, **prilepi v zvezek za naravoslovje.** (če seveda tega še nisi naredi/a)

Zvezek boš v začetku 7. razreda prinesel/a v šolo, kjer bomo pri naravoslovju vse pregledali in ponovili znanje o rastlinskih organih. S pomočjo rešitev preveri svoje odgovore, tako da bodo delovni listi pravilno rešeni.

Vse, kar si delal/a za naravoslovje po 13.3. 2020 pri delu na daljavo, NE zavržeš. Shraniš tudi vse o izzivu o krompirju (plakat, zgibanka, PPT).

Če do sedaj še nisi, fotografiraj nekaj rešenih delovnih listov in mi jih pošlji.

Le še nekaj dela nas čaka, pa bomo zaključili to šolsko leto.

Zdržimo še malo,konec junija nas čakajo zaslužene počitnice.

Lep pozdrav vsem skupaj!

Učiteljica Marjetka Rupar

1. Kdaj je izpolnjevanje naravoslovnega dnevnika dobro?

Kadar v dnevnik opisujem in skiciram tako, da se čim bolj približam zapisom v kriterijih v spodnji tabeli. S pomočjo tabele sam/a oceni svoje delo!

1. V tabelo redno skiciram in opisujem (na tri dni).	da ne včasih
2. Skiciram s svinčnikom. Če barvam, to naredim z navadnimi barvicami.	da ne včasih
3. Skiciram tako, da takrat gledam kaleče rastline in ne kar na pamet...	da ne včasih
4. Skice so, kjer je to napisano v navodilih, narisane v naravni velikosti.	da ne včasih
5. Kjer so skice narisane pomanjšano, so v pravem razmerju.	da ne včasih
6. V opisu navedem velikost posameznih delov (organov) v cm ali mm (ne le: je zelo zraslo, je veliko..).	da ne včasih
7. Opišem, kakšne barve so posamezni razvijajoči se organi, kam so usmerjeni v rasti (raste navzdol, navzgor)	da ne včasih
8. V opisu tudi navedem različna opravila in težave pri delu (zalivanje, odstranjevanje morebitnih plesnivi semen, če sem morala/začeti znova, ker so semena zgnila.....).	da ne včasih

Vsak DA ti prinese 2 točki, VČASIH 1 točko, NE pa 0 točk.

16-13točk: dobro 12-8 točk: zadovoljivo 7-0 točk: slabo

Zbral/a sem _____ točk. Moje delo je _____ .

2. Mnenje o delu Moj fižolček je pa zrasel.

a) Napiši, kaj ti je bilo pri kaljenju fižola všeč, kaj si se pri tem naučil/a.

b) Kaj ti pri delu ni bilo všeč in kaj bi zato spremenil/a?
